

教科： 情報 科目： 情報 I

単位数： 2 単位

対象学年組： 第 1 学年 A 組～ G 組

教科担当者： (A～G組： 船越)

使用教科書： (情報 I 図解と実習 日本文教出版)

教科 0 の目標：

【知識及び技能】 情報化社会の課題についての理解、アプリ・プログラミングの基礎技能の習得。

【思考力、判断力、表現力等】 パソコンの基礎技能を使った分析や表現の工夫ができるようになる。

【学びに向かう力、人間性等】 学びに向かう自主性を養う。

科目 情報 I の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・アプリケーションソフトの技能習得 ・情報化社会における問題点と現状の理解 ・プログラミングの基礎的理解	・パソコン技能を利用し分析力を身につける。 ・パソコン技能を利用した表現の工夫ができるようになる。	・自らの力で課題解決に取り組めることを目標とする。 ・課題に自主的に取り組めるようになること

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	70			配当 時数
				知	思	主	
1 学 期	単元1. オリエンテーション 【学びに向かう力、人間性等】 授業課題を示し、授業への自主性を 持てるように指導する。	・授業の目標、諸注意、成績 ・中学校までのスキルチェック ・タイピングの基本 ・毎回の授業の進め方 教材 実習編 Section1 Step1	【知識・技能】 アプリケーションソフトの技能習得 タイピング技能 【主体的に学習に取り組む態度】 授業に取り組む準備 主体的に取り組む授業態度 タイピング実習への積極的取り組み	○	△	◎	3
	単元2. 問題解決実習（文書作成） 【知識及び技能】 文書作成ソフトの基本操作技能を身 につける。 【思考力、判断力、表現力等】 目的に合わせて効果的な表現ができ るようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 文書作成へ主体的に取り組めるよう にする。	・ページ設定 ・文字の設定 ・表の挿入と編集 ・図の挿入と編集 教材 実習編 Section2 Step2	【知識・技能】 アプリケーションソフトの技能習得 タイピング技能 【思考・判断・表現】 課題で伝えたいことを表現できているかの確 認 資料をもとにした文書作成能力 【主体的に学習に取り組む態度】 授業に取り組む準備 主体的に取り組む授業態度 タイピング実習への積極的取り組み	○	○	△	10
	単元3. 情報化社会の留意点 【知識及び技能】 情報化社会への理解が進むように指 導する。 【思考力、判断力、表現力等】 情報の特性について観点別に説明で きるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 さまざまな課題への解決策をはかる ことで主体性を持てるようにする。	・正しい情報の確認方法 ・相手の立場に立った情報発信 ・情報とは？ 教材 図解編 第1章 第2章	【知識・技能】 座学（情報化社会の留意点）の知識 【思考・判断・表現】 知識をもとに分析判断できる能力 【主体的に学習に取り組む態度】 授業に取り組む準備 主体的に取り組む授業態度	○	○	△	8
	小テスト タイピング			○			1
	小テスト 文書作成			○	○		1
小テスト 情報化社会の留意点			○	○		1	
	単元4. 問題解決の実習（表計算） 【知識及び技能】 表計算ソフトの基本操作技能を身 につける。 【思考力、判断力、表現力等】 目的に合わせた編集方法ができるよ うにする。 【学びに向かう力、人間性等】 パソコン操作への主体的な取り組 みができるよう導く。	・データ入力 ・四則演算 ・セルの高さ幅の変更 ・セルの書式設定 ・基本関数 ・絶対参照・グラフ作成 教材 実習編 Section2 Step3	【知識・技能】 アプリケーションソフトの技能習得 タイピング技能 【思考・判断・表現】 データ（資料）をもとに分析判断能力 【主体的に学習に取り組む態度】 授業に取り組む準備 主体的に取り組む授業態度 タイピング実習への積極的取り組み	○	○	△	14

2 学 期	<p>単元5. 情報化社会の今（知的財産権）</p> <p>【知識及び技能】 個人情報、知的財産権への理解を深めるように道びく。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 場面においての法規の活用・判断ができるようにする。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 身近な事例から主体性を見出せるように導く。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・知的財産権の体系 ・産業財産権 ・著作権 ・引用 ・個人情報保護法 <p>教材 図解編 第1章 第4章</p>	<p>【知識・技能】 座学（情報化社会の今）の知識</p> <p>【思考・判断・表現】 データ（資料）をもとに法規に当てはめる分析判断能力</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 授業に取り組む準備 主体的に取り組む授業態度 タイピング実習への積極的取り組み</p>	○	○	△	12
	小テスト 表計算			○	○		1
	小テスト 情報化社会の現状			○	○		1
3 学 期	<p>単元6. 問題解決の実習（PP）</p> <p>【知識及び技能】 PPの基本操作技能を身につける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 処理の目的への意識づけを行い効果的な使用ができるようする。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 パソコン操作への主体的な取り組みができるように導く。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・スライドの追加 ・画面切り替え ・デザイン変更 ・アニメーションの設定 ・スライドマスタ ・映像の編集 <p>教材 実習編 Section2 Step4</p>	<p>【知識・技能】 アプリケーションソフトの技能習得 タイピング技能</p> <p>【思考・判断・表現】 データ（資料）をもとに効果的な使用方法を考える力</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 授業に取り組む準備 主体的に取り組む授業態度 タイピング実習への積極的取り組み</p>	○	○	△	8
	<p>単元7. ネットワーク実習</p> <p>【知識及び技能】 Scratchの基本操作技能を身につける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 自分の意図に合わせて動かすプログラムを作成できるようにする。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 プログラム作成へ主体的取り組みができるように導く。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・Scratchの使い方（基本操作） ・簡単なプログラムの作成 <p>教材 実習編 Section6 Step1</p>	<p>【知識・技能】 プログラミングの基本知識技能への評価 タイピング技能</p> <p>【思考・判断・表現】 課題で伝えたいことを表現できているか</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 授業に取り組む準備 主体的に取り組む授業態度 タイピング実習への積極的取り組み</p>	○	○	△	4
	<p>単元8. 通信ネットワークのしくみ</p> <p>【知識及び技能】 ネットワークの基本構成の理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 概要と危険性への説明できるようにする。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 身近なことがらに照らした事象を理解することで自主性が持てるように導く。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・データ伝送のしくみ ・情報システムをデータベース ・データの活用 <p>教材 図解編 第4章</p>	<p>【知識・技能】 座学（通信ネットワーク）の知識</p> <p>【思考・判断・表現】 課題で伝えたいことを説明できているか</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 授業に取り組む準備 主体的に取り組む授業態度 タイピング実習への積極的取り組み</p>	○	○	△	4
	小テスト プレゼンテーション			○	○		1
小テスト タイピング			△		◎	1	